



Feel like a migrant

« SE METTRE DANS LA PEAU D'UN MIGRANT »

Est un projet sur l'intégration des migrants à destination des professeurs, formateurs ou tout autre personnel du secteur de l'éducation qui sont en contact direct avec les migrants dans le cadre de leur activité professionnelle.

Le projet FLAM a pour finalité de développer et de mettre en oeuvre concept d'une démarche de formation multiculturelle en tant que nouvelle stratégie et méthode de formation, à travers des ateliers de formateurs, de professeurs et avec tout autre personnel du secteur de l'éducation. Au-delà de cela, les partenaires ont pour objectif d'aider à la prise de conscience de l'importance de la diversité culturelle et linguistique en Europe ainsi qu'à la compréhension des différents fondements culturels pour développer la tolérance et réduire les discriminations.



LE LIVRET PEDAGOGIQUE "FLAM"

La principale production réalisée par les partenaires au cours du projet est le livret pédagogique que qui propose aux formateurs, professeurs ou tout autre personnel du secteur éducatif qui travaillent avec des migrants, des informations et des concepts de base ainsi que des outils sur la démarche de formation multiculturelle.



LE SEMINAIRE DE DEMULTIPLICATION

Le 16 septembre 2010 se tiendra à Londres le séminaire européen qui présentera une rétrospective des différentes activités du projet FLAM sur les deux dernières années. Cette manifestation aura pour objectif de sensibiliser les formateurs, professeurs et personnels éducatifs à la démarche de formation multiculturelle.

Ce séminaire constituera également une opportunité majeure de présenter le livret pédagogique FLAM et d'échanger nos expériences et points de vue sur la démarche de formation interculturelle avec des participants venus de différents pays d'Europe.

POUR TROUVER PLUS D'INFORMATIONS SUR CE SEMINAIRE, MERCI DE VOUS RENDRE SUR NOTRE SITE INTERNET

www.flam-project.eu



FLAM "SE METTRE DANS LA PEAU D'UN MIGRANT" - une approche pédagogique multiculturelle - est un projet Multilatéral du Programme Grundtvig

Notre projet a pour finalité de développer et de mettre en application le concept d'approche pédagogique multiculturelle en tant que nouvelle stratégie et méthode d'enseignement, à travers l'organisation d'ateliers de formation ouverts aux professeurs, formateurs et à tout personnel éducatif.



Feel like a migrant

LES PARTENAIRES DU PROJET:

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

Anniesland Research
Consultancy Limited
www.aro-researchers.com

BEST
Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

Instituto Municipal De Formacion y Empleo Ayuntamiento De Granada
www.imfgranada.es

IRFA SUD
www.irfasud.fr

Prodiverse Ltd
www.prodiverse.net

Carpathian Foundation Romania
www.carpathianfoundation.org

Der Verband der Schweizerischen Volkshochschulen
www.up-vhs.ch



Lifelong Learning Programme
Education and Culture DG

Ce projet a été financé grâce au soutien de la Commission Européenne. Cette publication reflète uniquement le point de vue des auteurs et la Commission ne pourrait être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite de son contenu.
N° projet : 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig -GMP
N° d'agrément : 2008-3440/001-001



FLAM

Feel like a migrant

FLAM – Feel like a migrant
multicultural approach in teaching

LES PRODUCTIONS



www.flam-project.eu

www.flam-project.eu

Our project website:

L'objet du projet FLAM

Le partenariat s'est fixé comme mission de développer et de mettre en œuvre le concept d'une démarche pédagogique multiculturelle en tant que nouvelle stratégie et méthode d'enseignement à mettre en pratique, dans le cadre d'ateliers, auprès de formateurs, de professeurs et de tout autre personnel éducatif. De plus le partenariat souhaite promouvoir l'importance d'une sensibilisation culturelle et de la valeur ajoutée que véhiculent la diversité culturelle et linguistique, les racines culturelles. Il suscite également une réflexion destinée à augmenter la tolérance et à réduire les préjugés et la xénophobie.



“FLAM – se mettre dans la peau d'un migrant – une démarche pédagogique multiculturelle”

Est le titre du livret pédagogique, principale production réalisée par le partenariat qui est le fruit du travail commun de tous les partenaires. Il présente des outils et concepts de base sur la pédagogie multiculturelle pour des formateurs, des professeurs et des conseillers qui travaillent avec des migrants. Des ressources théoriques aussi bien que des outils pratiques à utiliser dans le cadre de formation multiculturelle sont proposées.

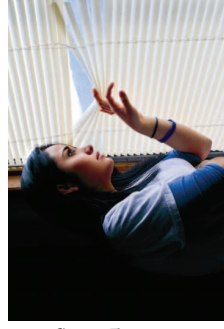


Le contenu du livret

Le livret pédagogique propose une vue d'ensemble théorique sur les thèmes de l'Europe et sa diversité culturelle, des conceptions et des fondements philosophiques d'une démarche multiculturelle et des derniers résultats des recherches scientifiques conduites sur l'intégration à travers l'éducation et l'orientation professionnelle.

Il met l'accent sur le concept de communication interculturelle et sur l'impact des facteurs culturels et familiaux dans la communication interculturelle.

De plus il apporte des connaissances de base sur les caractéristiques d'apprentissage des migrants, leur motivation à apprendre aussi bien que sur les aspects sociaux et culturels dans le processus d'apprentissage. Il propose également une description de la démarche pédagogique multiculturelle auprès d'apprenants issus de l'immigration. Les compétences multiculturelles des professeurs, formateurs et éducateurs sont mises en avant, l'importance d'être sensibilisé aux différentes croyances, attitudes, connaissances et savoir-faire est soulignée. Le livret pédagogique fournit les principes de base de l'apprentissage centré sur l'apprenant et de l'apprentissage orienté sur le contenu et la dimension sociale.

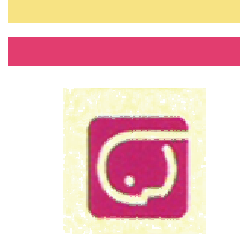


La structure du livret pédagogique

Grâce à sa structure modulaire le livret pédagogique peut être utilisé dans différents contextes tels que le plan de formation interne, les formations visant à développer les compétences et connaissances en matière d'enseignement ainsi qu'en tant qu'outil d'auto formation par les formateurs, les professeurs ou tout autre personnel.

Certains outils peuvent être utilisés durant des formations de formateurs, professeurs ou accompagnants ou dans le cadre d'activités de réflexion personnelle sur ses pratiques et démarches sous forme de support écrit ou de discussion au cours de la formation.

Le livret pédagogique contient également des outils qui peuvent être utilisés directement avec les apprenants migrants.



Les quatre modules

Module 1: La diversité culturelle de l'Europe

Module 2: La communication interculturelle, un challenge pour travailler avec les migrants

Module 3: Les principales caractéristiques de l'apprentissage des migrants

Module 4: Démarche pédagogique multiculturelle et stratégie

Des outils et supports pour les apprenants

Sont proposés pour chaque module, et au-delà des exemples de pratiques et des nombreuses informations ils contiennent en complément une sélection d'outils tels que des jeux, des jeux de rôle, des exemples de travail en binôme ou en groupe afin d'optimiser les résultats d'apprentissage.

PLUS D'INFORMATION SUR LE LIVRET PEDAGOGIQUE ET SUR LE SEMINAIRE DE DEMULTIPLICATION DU 16 SEPTEMBRE 2010 A LONDRES SUR LE SITE OFFICIEL DE NOTRE PROJET

www.flam-project.eu