



„FLAM–Siente como un migrante” enfoque multi-cultural en la enseñanza” es un Proyecto Multilateral Grundtvig. Nuestro objetivo es desarrollar e implementar el concepto de un enfoque multicultural de la enseñanza como una nueva estrategia y método de aprendizaje, que se desarrollará a través de talleres de trabajo para formadores, profesores y otros profesionales del ámbito educativo.

 **FLAM**  
Feel like a migrant

### Partenariado:

Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.  
[www.vhs-cham.de](http://www.vhs-cham.de)

Anniesland Research  
Consultancy Limited  
[www.arc-researchers.com](http://www.arc-researchers.com)

BEST  
Institut für berufsbezogene Weiter-  
bildung und Personaltraining GmbH  
[www.best.at](http://www.best.at)

Instituto Municipal De Formacion y  
Empleo Ayuntamiento De Granada  
[www.imfegranada.es](http://www.imfegranada.es)

IRFA SUD  
[www.irfasud.fr](http://www.irfasud.fr)

Prodiverse Ltd  
[www.prodiverse.net](http://www.prodiverse.net)

Carpathian Foundation Romania  
[www.carpathianfoundation.org](http://www.carpathianfoundation.org)

Der Verband der Schweizerischen  
Volkshochschulen  
[www.up-vhs.ch](http://www.up-vhs.ch)



Este proyecto ha sido financiado por la Comisión Europea. La publicación refleja sólo la visión de los autores, y la Comisión o se hace responsable de cualquier uso que pudiera hacerse de dicha información.

Proyecto 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig –GMP  
Contrato número 2008 3440/001-001

 **FLAM**  
Feel like a migrant

FLAM – Siente como un migrante  
Un enfoque multicultural en la enseñanza



[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)



### „Siente como un migrante”

Es un proyecto de integración de migrantes dirigido a profesores, formadores y a otros profesionales del ámbito educativo quienes tienen contacto en su quehacer diario con emigrantes.

Está dirigido a desarrollar e implementar el concepto de un enfoque multicultural de la enseñanza como una nueva estrategia y método en la aprendizaje, a través de talleres de trabajo para formadores, profesores y otros profesionales del ámbito educativo.



Se espera que al final del proyecto haya una mejor comprensión de la cultura, no solo de los otros sino también de sí mismos y sus implicaciones, así como facilitar un proceso complejo en el que las personas se convierten en miembros de comunidades, forman actitudes básicas, valores y normas y construyen una base para facilitar el proceso de integración en sociedad.

Los formadores, profesores y otros profesionales de la educación serán equipados con competencias multiculturales necesarias para tomar en cuenta la diversidad cultural de los/as alumnos/as, para entender mejor la cultura y sus implicaciones para el proceso de aprendizaje y, lo último pero no menos importante, ser más flexibles en su cambio de roles en aprendizaje de adultos.

 **FLAM**  
Feel like a migrant



Nuestro partenariado desarrollará métodos innovadores a través de los talleres de trabajo para que los participantes „sientan como un migrante” y enfatizen su empatía en el contacto diario con emigrantes.



Además, queremos promover la conciencia sobre la importancia de la diversidad cultural y lingüística en Europa, al tiempo que promover la comprensión de los antecedentes culturales y proporcionar una reflexión con objeto de incrementar la tolerancia y reducir prejuicios y xenofobia.



Nuestra página web:

[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)