



„FLAM – Se mettre dans la peau d’un migrant approche pédagogique multiculturelle”

est un projet Multilatéral du Programme Grundtvig.
Notre projet a pour finalité de développer et de mettre en application le concept d’approche pédagogique multiculturelle en tant que nouvelle stratégie et méthode d’enseignement, à travers l’organisation d’ateliers de formation ouverts aux professeurs, formateurs et à tout personnel éducatif.

FLAM Feel like a migrant

Les partenaires du projet:

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

Anniesland Research
Consultancy Limited
www.arc-researchers.com

BEST
Institut für berufsbezogene Weiter-
bildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

Instituto Municipal De Formacion y
Empleo Ayuntamiento De Granada
www.imfegranada.es

IRFA SUD
www.irfasud.fr

Prodiverse Ltd
www.prodiverse.net

Carpathian Foundation Romania
www.carpathianfoundation.org

Der Verband der Schweizerischen
Volkshochschulen
www.up-vhs.ch



Ce projet a été financé grâce au soutien de la Commission Européenne.
Cette publication reflète uniquement le point de vue des auteurs et la Commission ne pourrait être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite de son contenu.

N° projet : 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig –GMP

N° agrément 2008-3440/001-001

FLAM Feel like a migrant

FLAM – Se mettre dans la peau d’un migrant
une approche pédagogique multiculturelle



www.flam-project.eu



„Se mettre dans la peau d'un migrant”

Notre projet traite de l'intégration des migrants et est destiné aux professeurs, formateurs et à tout personnel éducatif qui au quotidien, dans leur vie professionnelle, sont en contact avec des migrants.

FLAM a pour finalité de développer et de mettre en application le concept

d'approche pédagogique multiculturelle en tant que nouvelle stratégie et méthode d'enseignement à travers l'organisation d'ateliers de formation ouverts à ces professionnels de la Formation et de l'Education.



Nous espérons qu'au terme du projet, on puisse constater une meilleure compréhension des cultures, non seulement de celles des autres mais aussi de sa propre culture et de ses implications, en tant que processus complexe à travers lequel on devient membre de communautés, on adopte des comportements des valeurs et des normes et on construit les bases permettant de faciliter l'intégration sociale.

Les personnels formés aux compétences multiculturelles seront capables de prendre en compte la diversité culturelle des apprenants de mieux comprendre les cultures et leurs implications dans le processus d'apprentissage et enfin peut-être seront-ils disposés à accepter l'évolution de leur rôle de formateur pour adultes.



FLAM

Feel like a migrant



Notre partenariat vise à développer des méthodes innovantes pour les ateliers afin que les participants puissent «se mettre dans la peau d'un migrant», comprendre ce qu'il ressent et ainsi faire preuve d'empathie dans leurs rapports quotidien avec ces publics.



De plus, nous voulons favoriser la prise de conscience de l'importance de la diversité culturelle et linguistique en Europe et promouvoir la réflexion et la compréhension des fondamentaux culturels afin de réduire les préjugés et la xénophobie.



Le site internet de notre projet:

www.flam-project.eu